



LAPORAN TAHUNAN

**AKADEMI KEPERAWATAN
HUSADA KARYA JAYA**



AKADEMI KEPERAWATAN
HUSADA KARYA JAYA

TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah Nya, sehingga Laporan Pelaksanaan Program Akper Husada Karya Jaya Tahun 2023 dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan deskripsi dari target program yang ditentukan dan capaian hasil pelaksanaan program selama satu tahun, mulai dari bulan September 2023 sampai dengan Agustus 2024, yang juga merupakan laporan perkembangan pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Akper Husada Karya Jaya Tahun 2019 - 2024.

Informasi yang disajikan berupa perencanaan dan capaian kinerja Akper Husada Karya Jaya berdasarkan Renstra Akper Husada Karya Jaya dengan 10 kebijakan pengembangan, yakni: (1) Bidang Pendidikan, (2) Bidang Penelitian, (3) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (4) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, (5) Bidang Kerja Sama, (6) Bidang Tata Kelola, (7) Bidang Sarana dan Prasarana, (8) Bidang Keuangan, (9) Bidang Sistem Informasi, (10) Bidang Sumber Daya. Semoga informasi yang disampaikan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja Akper Husada Karya Jaya sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2023 dan 2024, masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2023 serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, atas nama pimpinan Akper Husada Karya Jaya, kami mohon maaf apabila pelaksanaan program tahun 2023-2024 dan penyajian laporannya belum sesuai dengan yang diharapkan. Teirma kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga terselesainya laporan tahunan Akper Husada Karya Jaya, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah Nya kepada kita untuk melaksanakan tridarma Perguruan Tinggi demi kepentingan Bangsa dan Negara.

Jakarta, September 2024

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya berdiri sejak tahun 1995 dengan surat keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor HK 00.06.1.1.826 tentang ijin penyelenggaraan Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya. Pada tanggal 30 juni 2009 telah ditetapkan ijin pengalihan pembinaan Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya dari Departemen Kesehatan ke Departemen Pendidikan Nasional berdasarkan SK Mendiknas RI No. 99/D/0/2009 dan perpanjangan ijin penyelenggaraan Program Studi Keperawatan pada Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya berdasarkan hasil Akreditasi BAN-PT tahun 2022 dengan nilai Baik. Akreditasi program studi dilaksanakan pada tahun 2022 dengan mendapatkan nilai (339) dengan SK No. 1115/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2022. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya merupakan lembaga pendidikan tinggi yang berperan aktif dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia khususnya di bidang kesehatan melalui kegiatan Tridharma perguruan tinggi.

Kondisi eksternal yang berpengaruh terhadap perkembangan Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya adalah kondisi lingkungan makro dan mikro. Eksistensi dan pengembangan institusi dipengaruhi oleh banyak aspek, berbagai peraturan, kebijakan ataupun perundang-undangan yang diberlakukan pemerintah yang dimaksudkan untuk menata kehidupan bermasyarakat lebih teratur dan lebih baik, sering pula menyulitkan dunia pendidikan terutama bagi lembaga perguruan tinggi yang masih dalam taraf berkembang, misalnya terbukanya kesempatan bagi Perguruan Tinggi Asing untuk membuka kelas khusus di Indonesia. Dalam hal ini, kompetitor perguruan tinggi sejenis, negeri maupun swasta, menjadi tantangan tersendiri yang perlu diperhatikan. Di kota Jakarta terdapat berbagai perguruan tinggi negeri, swasta, politeknik, sekolah tinggi maupun akademi. Terdapat perguruan tinggi kesehatan lainnya yang berbentuk akademi, sekolah tinggi, dan politeknik dengan jumlah sekitar lebih dari 25 Institusi. Tetapi hal ini dapat diatasi dengan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang memenuhi kebutuhan pengguna lulusan. Apabila lulusan yang dihasilkan sesuai

dengan kebutuhan pengguna, maka keberadaan institusi juga akan semakin dikenal di kalangan pengguna maupun masyarakat.

Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya memiliki Visi “Menjadi Akademi Terkemuka Dalam Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana Di Indonesia pada Tahun 2029”. Dan Misi Akper Husada Karya Jaya yaitu: 1) Menyelenggarakan pendidikan bermutu tinggi dan unggul dalam keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. 2) Menyelenggarakan penelitian yang memiliki nilai kontribusi ilmiah yang tinggi dan bermakna bagi kemajuan ilmu keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan derajat kesehatan. 4) Menjalin kemitraan dan melibatkan para pemangku kepentingan dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Tujuan dari pelaksanaan Visi Misi Akper Husada Karya Jaya adalah: 1) Menghasilkan lulusan vokasi keperawatan yang berkualitas dengan keunggulan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana; 2) Menghasilkan penelitian yang bermakna bagi kemajuan ilmu khususnya keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana; 3) Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. 4) Mendorong peran aktif para mitra dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Organisasi dan tata kelola dalam Akper Husada Karya Jaya digambarkan melalui kinerja 4 unsur satuan dalam organisasi yang telah dibentuk yaitu unsur pengelola yang terdiri dari Yayasan, Direktur, Wakil Direktur I, II, III, dan IV. Unsur badan pertimbangan Akper HKJ yaitu Senat Akademik, unsur pelaksana akademik, yang terdiri dari Kaprodi, UPT Laboratorium, unsur penyelenggara administrasi yang terdiri dari BAAK, TU, Keuangan, Sarana dan prasarana dan Sumber Daya Manusia, serta Saranan dan Prasarana, dan unsur pendukung Akper yang terdiri dari Penjaminan Mutu (SPM), Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M), Unit Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB).

Akper HKJ dalam tata kelola bidang akademik telah sesuai dengan kurikulum dari AIPVIKI (Kurikulum D3 Keperawatan) dan menambahkan beberapa SKS untuk meningkatkan skill dalam mata ajar inti (Keperawatan medikal bedah, keperawatan

anak, maternitas, jiwa, komunitas, gerontik, kegawatdaruratan) adanya praktik klinik di RS yang ruangan di pilih sesuai dengan visi misi, serta adanya penelitian dan pengabdian masyarakat baik dosen maupun mahasiswa yang sesuai dengan roadmap visi misi.

Akper HKJ dalam menjalankan tata kelola bidang sumber daya memiliki 8 dosen tetap yang sesuai dengan keahlian dan satu orang telah memiliki sertifikasi. Untuk Sarana prasarana akper HKJ telah sesuai dengan visi misi serta rencana strategis yang menunjang tridarma dosen. Sementara untuk kemahasiswaan akper HKJ telah ikut serta dalam kegiatan prestasi akademik maupun non akademik baik yang di laksanakan oleh Lldikti maupun PT lain.

Renstra merupakan dokumen pedoman pengembangan jangka pendek Akper HKJ dengan durasi 5 tahun (2024 - 2029), periode kepemimpinan periode 2024 – 2029 merencanakan tata kelola disemua unit, baik akademik maupun nonakademik yang terintegrasi, sehingga menjadi efektif dan efisien dalam *mencapai Good University Governance (GUG)*. Penyusunan renstra ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan institusi Akper HKJ dan dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi lima tahun kedepan. Renstra ini harus menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara pendidikan. Renstra ini telah dibahas bersama senat akademi sebagai representasi dari unsur- unsur penyelenggara institusi, untuk selanjutnya di sahkan oleh direktur.

B. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Penyusunan renstra Akper HKJ tahun 2024 – 2029 dimaksudkan:

- a. Menindaklanjuti Renstra Kemdikbud 2020-2024, khususnya pada pembangunan pendidikan tinggi
- b. Menjabarkan lebih lanjut Rencana Induk Pengembangan Akper HKJ tahun 2014 – 2039 dengan tema Penguatan tata kelola, penguatan Mutu dan terampil dalam KGD dan Manajemen Bencana

2. Tujuan

Tujuan Renstra Akper HKJ 2024 – 2029 disusun sebagai pedoman kerja dan anggaran direktur dan seluruh unit kerja di Akper HKJ. Renstra merupakan

dokumen perencanaan dalam periode 5 tahunan yang dijadikan landasan dalam penyelenggaraan system akuntabilitas kinerja insitusi. Renstra menjadi dokumen awal yang perlu dirumuskan, karena dalam renstra dijelaskan arah dan tujuan yang akan digunakan sebagai avuan dalam penyusunan rencana kerja dan anggaran dalam setiap tahun, perjanjian kinerja, laporan kinerja. Selain itu renstra merupakan dokumen penting untuk masa depan sebagai hasil dari system penyelenggaraan pendidikan yang dilaksanakan oleh Akper HKJ yang berorientasi pada hasil.

C. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan dalam mencapai visi, melaksanakan misi dan mencapai tujuan adalah sebagai berikut:

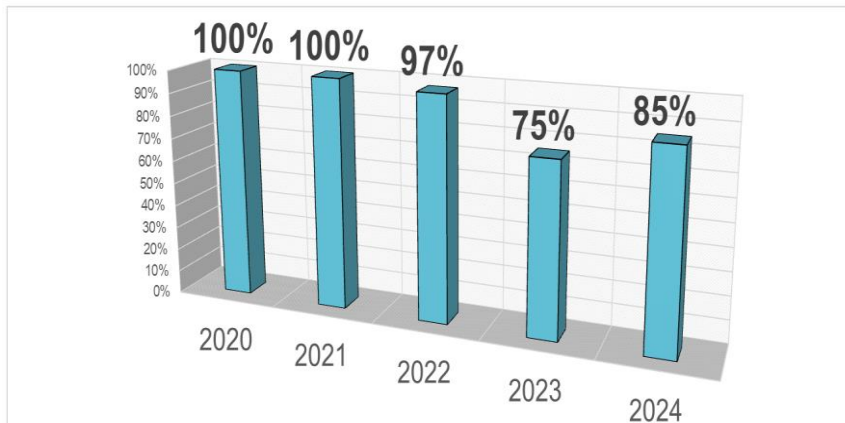
1. Undang – undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang – undang No. 12 Tahun 2012 tentang tentang Pendidikan Tinggi
4. Permendikbud No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan presiden No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
6. Peraturan menteri Pendidikan No.16 Tahun 2018 tentang penyusunan Statuta
7. Pemendikbudristek No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Permendikbud No. 53 Tahun 2023 Tentang System Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
9. Statuta Akpe HKJ tahun 2020
10. Peraturan Direktur No. 75/SK-Dir.AKHKJ/Renstra/VIII/2019 tentang Rencana Startegis Akper HKJ tahun 2019 – 2024

BAB II

HASIL EVALUASI RENSTRA TAHUN 2020-2024

A. Bidang Akademik dan Penelitian serta PKM

1. Hasil Uji Kompetensi



Hasil uji kompetensi dalam 5 tahun terakhir adalah pada tahun 2020 (100%), tahun 2021 (100%), tahun 2022 (97%), tahun 2023 (75%) dan tahun 2024 (85%).

Akar masalah:

- Minimnya soal mata kuliah dalam bentuk vignete
- lulusan tahun 2022 dan 2023 terjadi penurunan akibat dari dampak COVID
- Tidak terlaksananya **OSCE** untuk mata kuliah INTI
- Perkuliahan dan pengkayaan online
- Terbatasnya waktu praktik klinik di RS

Rencana Tindak Lanjut:

- Perubahan soal mata kuliah inti dalam bentuk Vignete
- Dilaksanakan osce masing masing mata kuliah inti
- Mengikutsertakan mahasiswa dalam bimbingan eksternal
- Melakukan pengayaan untuk semua mata kuliah inti
- Mengikutsertakan mahasiswa **WAJIB** ikut **TO UKOM**

2. Rata-rata IPK



Rata – rata IPK tahun 2020 (3,40), tahun 2021 (3,56), tahun 2022 (3,39), tahun 2023 (3,51) dan tahun 2024 (3,58).

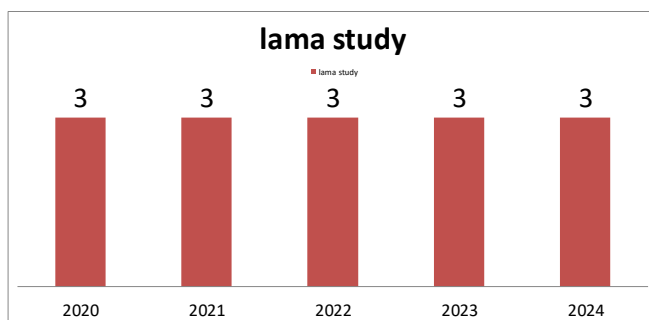
Akar masalah

- Lulusan tahun 2022 dan terjadi penurunan akibat dari dampak COVID
- Sistem **PBM HYBRID**
- Evaluasi pembelajaran project
- Tidak terlaksananya **OSCE** mata kuliah INTI

Rencana Tindak lanjut:

- Perubahan **evaluasi pembelajaran**.
- Perubahan soal dalam bentuk **Vignate**
- Adanya **OSCE** pada masing-masing mata kuliah inti.

3. Lama Study



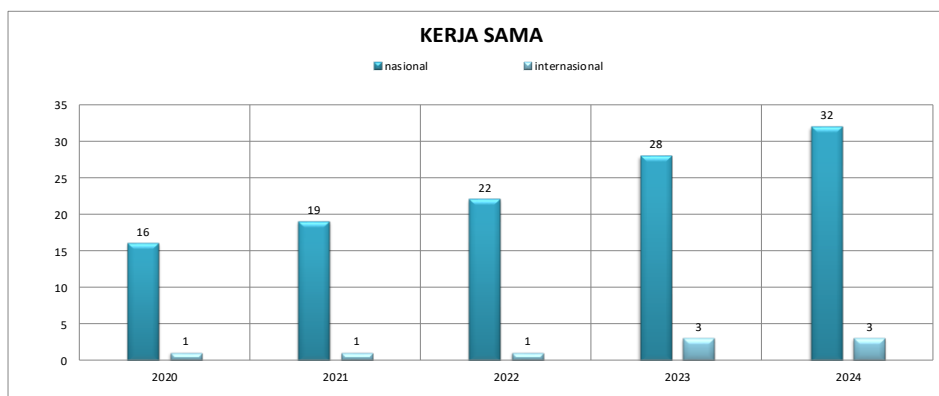
Lama studi rata-rata mahasiswa Diploma Tiga Keperawatan Husada Karya Jaya adalah 3 tahun.

4. Pengembangan Mahasiswa

2020	BTCLS, LDKM, PKKMB
2021	BTCLS, LDKM, PKKMB
2022	BTCLS, LDKM, PKKMB , CAIRAN DAN ELKTROLIT
2023	BTCLS, LDKM, PKKMB, SEMINAR MAHASISWA, CAIRAN DAN ELKTROLIT
2024	LDKM, PKKMB, BTCLS , SEMINAR MAHASISWA, CAIRAN DAN ELKTROLIT, EKG, <i>PUBLIC SPEAKING</i>

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Akper Husada Karya Jaya dibekali dengan pelatihan dan seminar yang diikuti oleh mahasiswa akper HKJ.

5. Jumlah Kerjasama



Jumlah kerjasama Akper HKJ baik dengan instansi dalam dan luar negeri telah memenuhi target capaian, tetapi ada beberapa kendala dalam proses untuk melakukan kerjasama baru.

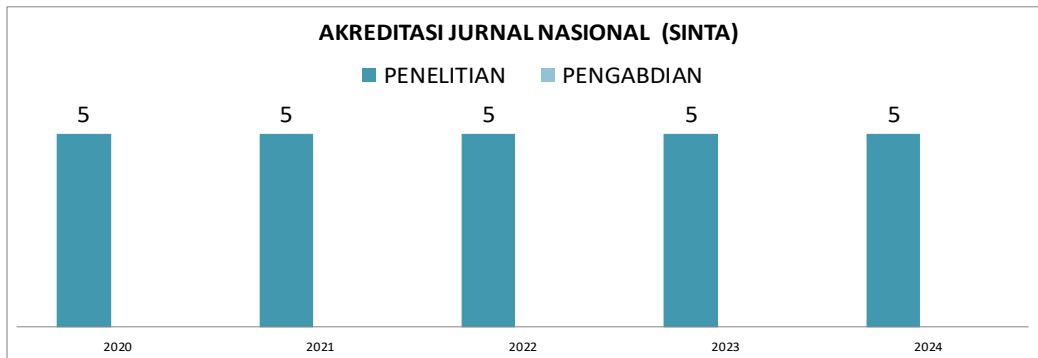
Akar masalah:

- Implementasi kerja sama MOU 70%
- Kurangnya Kerja sama internasional dengan PT Vokasi

Rencana tindak lanjut:

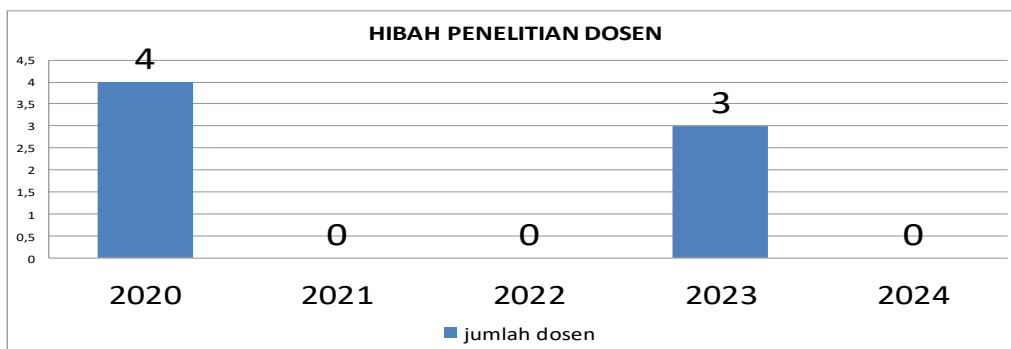
- Memperbanyak kerja sama internasional dalam bidang tridharma
- Meningkatkan implementasi kerja sama dalam bidang tridharma secara keseluruhan

6. Akreditasi Jurnal



Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya (JAKHKJ) telah terakreditasi SINTA 5 dan Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya (JPKMAKHKJ) akan dilakukan pengajuan akreditasi jurnal.

7. Hibah Penelitian Dosen



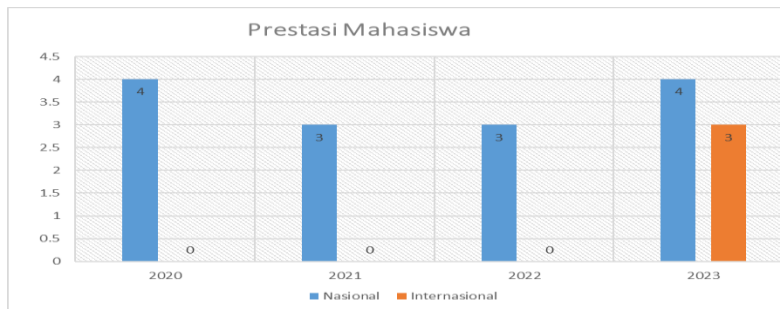
Akar masalah Kurangnya pelatihan penulisan proposal Hibah, ketatnya seleksi lolos hibah penelitian dosen.

Rencana tindak lanjut:

- Tahun 2022 Melakukan pelatihan bagi dosen dan tendik tentang penulisan proposal HIBAH dengan mengundang pihak eksternal.
- Membentuk *team riviewer internal*

B. Bidang Kemahasiswaan

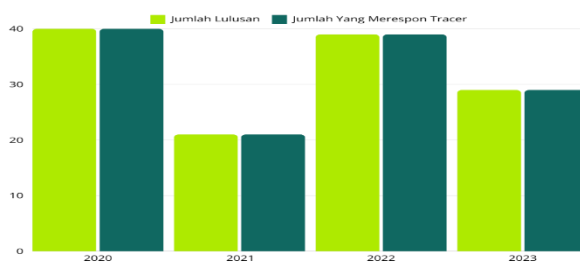
1. Prestasi Mahasiswa



Akar masalah: Tahun 2020 Dan 2021 terjadi penurunan yang disebabkan Covid-19

Rencana tindak lanjut: Mendorong mahasiswa untuk mengikuti perlombaan sebanyak mungkin baik nasional maupun internasional.

2. Respon Tracer Study



Jumlah lulusan yang merespon tracer study sebanyak 100%. Hal ini dikarenakan bidang kemahasiswaan melakukan upaya dengan melakukan penyebaran kuesioner paling lambat 6 bulan setelah mahasiswa lulus dan masih adanya grup whatsapp angkatan.

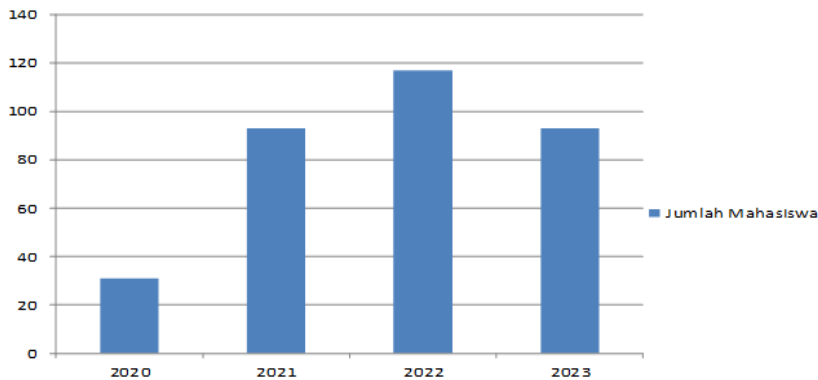
3. Masa Tunggu Lulusan



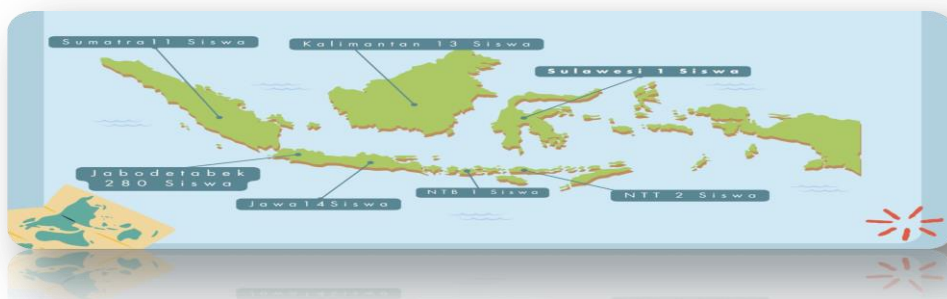
Akar masalah: Adanya penurunan penerimaan alumni D3 keperawatan yang di terima di Rumah sakit

Rencana tindak tindak: Meningkatkan status PT Vokasi menjadi PT akademik, untuk tetap mendapatkan masa tunggu lulusan kurang dari 3 bulan, maka Akper HKJ menambahkan lagi kerjasama rekturmen dengan rumah sakit.

4. Penerimaan Mahasiswa Baru

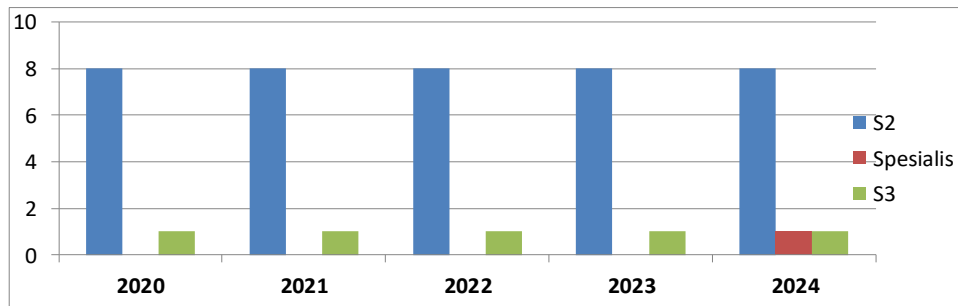


Jumlah penerimaan mahasiswa baru pada tahun 2020 sebanyak 31 mahasiswa, tahun 2021 sebanyak 93 mahasiswa, tahun 2023 sebanyak 117 mahasiswa dan tahun 2023 sebanyak 93 mahasiswa. Terdapat penurunan jumlah mahasiswa di tahun 2023 dikarenakan Peminatan siswa lebih banyak ke S1, Standart serapan dunia industri kesehatan S1. Rencana tindak lanjut adalah dengan meningkatkan animo calon mahasiswa dengan terus melakukan sosialisasi ke SMA atau SMK disekitar jakarta, depok, tanggerang dan bogor. Serta ke berbagai daerah yang sebelumnya menjadi asal mahasiswa Akper HKJ, meningkatkan peran serta alumni dalam mempromosikan akper HKJ dan bekerja sama dengan pihak-pihak untuk penerimaan mahasiswa baru. Upaya lain untuk meningkatkan animo adalah dengan perubahan bentuk menjadi Perguruan tinggi akademik.



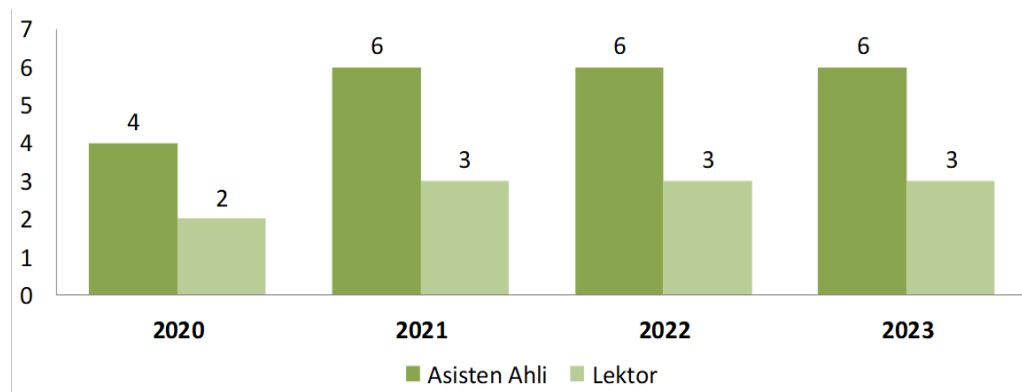
C. Bidang SDM

1. Kualifikasi Dosen



Jumlah dosen tetap Akper HKJ sebanyak 8 dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 sebanyak 1 orang, dan 7 orang S2. Untuk menambah kualifikasi dosen S3, Akpe HKJ memberikan studi lanjut kepada dosen tetap untuk melankutkan studike jenjang S3, untuk dosen S2 keperawatan di berikan studi lanjut ke jenjang spesialis.

2. Jabatan Akademi Dosen



Jabatan akademik dosen asisten ahli 6 dosen, dan 3 lektor. Upaya untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen adalah dengan memfasilitasi dosen dalam melakukan pengajuan peningkatan jabatan fungsional dosen, memonitoring pengajuan jabatan fungsional dosen, serta terus mendorong dosen yang sudah waktunya untuk melakukan pengajuan jabatan fungsional.

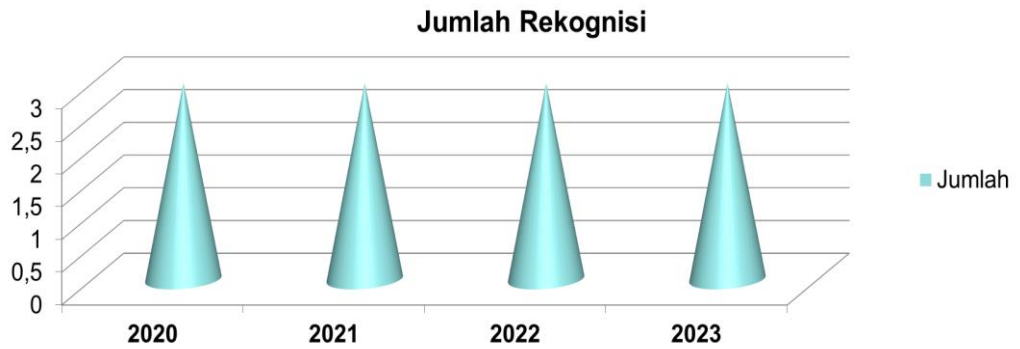
3. Pengembangan Tendik dan Dosen

DOSEN	2020	2021	2022	2023
Pelatihan	2	3	4	4
Seminar	5	7	9	10
Study Lanjut	-	-	-	-
TENDIK	2020	2021	2022	2023
Pelatihan	1	1	4	5
Seminar	3	4	5	6
Study Lanjut	-	-	1	2

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengembangan dosen adalah dengan:

- Melaksanakan IHT bagi setiap dosen & tendik
- Mengikutsertakan dosen & tendik untuk pelatihan/Bimtek dari LLDIKTI
- Mengadakan Pelatihan dalam penyusunan dokumen Akreditasi.

4. Rekognisi



Rencana Tindak Lanjut dengan Meningkatkan jumlah dosen untuk menjadi pembicara Nasional maupun Internasional

BAB IB

PENUTUP

Dalam Laporan Tahunan ini, kami menggambarkan berbagai langkah strategis yang telah kami ambil untuk terus beradaptasi dengan tuntutan perkembangan zaman. Penyempurnaan kurikulum, pengembangan infrastruktur, dan peningkatan fasilitas pendukung menjadi beberapa hal yang kami lakukan untuk menjawab tantangan pendidikan di era globalisasi ini. Kami juga melibatkan diri secara aktif dalam upaya penelitian dan inovasi demi mendorong kontribusi positif terhadap masyarakat dan dunia industri.